



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

I.C. "ALBERT SCHWEITZER"

Via San Rocco, 4 – 20054 Segrate (MI)

Tel 02/2133053 – Fax 02/26920966

E mail : MIIC8BX008@istruzione.it cod. Scuola : MIIC8BX008



Prot. n° 4708/A22

Segrate, 30 settembre 2021

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
P.c.

Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Al personale ATA

All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/22 e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO II R.A.V;
- VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2021-22;
- PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;

- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;
- CONSIDERATO CHE sono prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.) di Istituto;
- TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal Piano di Miglioramento per il triennio,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti ai fini della pianificazione dell'offerta formativa triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

La Scuola, nella quale bambini ed alunni trascorrono buona parte della loro giornata, concorre nell'assicurare il loro benessere e costruire la loro felicità, giorno per giorno. Come membri della Comunità educante, consapevoli di questa grande responsabilità e di poter fare la differenza nella vita di ciascuno di loro, faremo del nostro meglio per assolvere il mandato istituzionale con disciplina e onore, e con un valore aggiunto la cui misura dipende da ciascuno di noi.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo chiamano in causa tutti e ciascuno, e sono, oltre l'esecuzione di compiti ordinari, vera espressione della professionalità dei membri della Comunità educante ed elementi indispensabili del Piano.

Il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare l'offerta formativa lungo le seguenti direttrici:

- ✓ La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo lo sviluppo di competenze da parte degli studenti, in un percorso, che non è mai concluso, verso l'integrazione di conoscenze e abilità con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità. Si farà riferimento in particolare alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo*, alla *Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente* del 22 maggio 2018 e alle *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*, anche per educare alla cittadinanza attiva, far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.
- ✓ Il Curricolo dovrà essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.
- ✓ L'istituto, pur promuovendo la valorizzazione delle eccellenze, avrà particolare riguardo per il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. Saranno inoltre attivati percorsi

per l'alfabetizzazione e il perfezionamento dell'italiano per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.

- ✓ L'impostazione pedagogica mirerà a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi anche attraverso percorsi di apprendimento in chiave multidisciplinare e potenziamento delle metodologie laboratoriali e dei laboratori.
- ✓ Il Collegio manterrà viva l'attenzione sulla dimensione formativa della valutazione. Il Piano esplicherà i criteri di valutazione adottati dal Collegio dei docenti e le strategie attivate, come previsto dalle norme vigenti, per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
- ✓ La Scuola sarà una comunità attiva, aperta al territorio e promuoverà l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- ✓ Si afferma quindi la priorità dei seguenti obiettivi formativi:
 - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
 - Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - Potenziamento delle competenze in ambito artistico e musicale;
 - Potenziamento delle discipline motorie e valorizzazione di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
 - Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio artistico e paesaggistico;
 - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, valorizzazione dell'educazione interculturale, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo.

Aggiornamento del *Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/22*

Il Collegio docenti terrà conto delle priorità desunte dal Rapporto di Auto-Valutazione 2019, focalizzando l'attenzione su percorsi e attività definiti nel successivo Piano di Miglioramento e in particolar modo sui risultati attesi, in considerazione delle difficoltà determinate dal contesto pandemico e di come queste hanno ostacolato i suddetti.


Aggiornamento del *Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25*

Il Collegio docenti confermerà gli obiettivi prioritari individuati per assicurare continuità nell'espressione dell'identità progettuale dell'istituto. Nella stesura del nuovo PTOF però si terrà conto del nuovo Curricolo d'Istituto, che dopo il superamento della fase sperimentale dovrà essere definitivamente adottato. In fase di progettazione educativa - didattica il Collegio implementerà le attività di tipo laboratoriale, di esplorazione e ricerca in tutti gli ambiti disciplinari, adottando una didattica che affianchi le metodologie innovative alle tradizionali metodologie trasmissive.

Il Piano dovrà pertanto includere:

- Gli indirizzi del dirigente scolastico;
- L'offerta formativa;
- Le priorità del *Rapporto di Auto-Valutazione* e il *Piano di Miglioramento*;
- Il Curricolo d'Istituto;
- Le attività progettuali;

- Il Piano per l'inclusione;
- Il Piano per la didattica digitale integrata;
- Il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- Il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

 **Il Dirigente scolastico**
Alfredo Scaccianoce
