



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "ALBERT SCHWEITZER"

Via San Rocco,4 - 20054 Segrate (MI)

Tel 02/2133053 - E mail : MIIC8BX008@istruzione.it

cod. Scuola : MIIC8BX008



Oggetto: avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di progettista con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Codice CUP B94D23000380007

Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-25596

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata

all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione protocollo AOOGABMI Registro ufficiale U. 0044867 del 17.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”

VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;

CONSIDERATO che l'incarico di “progettista” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestones del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “Progettista” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

PRESO ATTO Delle condizioni di urgenza determinate dalla necessità di avviare la progettazione esecutiva in tempo utile per l'avvio delle procedure d'acquisto e gli affidamenti entro il 30 giugno 2023,

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno ad personam
<i>Progettista tecnico degli ambienti digitali</i>	1	70

- a. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza.
- b. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione fino al 31 agosto 2024.
- c. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, , **entro le ore 12,00 del 15.05.2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo p.e.o. o p.e.c. rispettivamente agli indirizzi MIIC8BX008@istruzione.it e MIIC8BX008@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede che l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono siano riportati nella scheda di autovalutazione allegato B-Griglia di valutazione dei titoli.

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1)** istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2)** Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3)** Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4)** Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5)** Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6)** Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7)** Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8)** Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 - Compiti del progettista tecnico degli ambienti digitali

- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche
- Computo estimativo dei beni occorrenti
- Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- Verifica delle matrici poste in candidature
- Modifica delle matrici per le nuove esigenze
- Redazione del capitolato tecnico
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- Ricezione delle forniture ordinate
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

1. Essere in possesso di laurea magistrale o triennale in una materia inerente l'oggetto dell'avviso
2. Essere in possesso delle competenze certificate in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica nell'infanzia – strumenti per l'apprendimento etc. etc. etc.)

Art. 9 - RUP

Viene nominato RUP il Dirigente Scolastico Prof. Alfredo Scaccianoce.

Segrate, ...

Il Dirigente Scolastico

Alfredo Scaccianoce

ALLEGATO B – Griglia di valutazione dei titoli

Titolo di accesso	Fino a 30 punti	Numero di riferimento nel curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento (si valuta un solo titolo):				
• 110 e lode	30			
• 106 a 110	24			
• 100 a 105	18			
• < 100	12			
Altri titoli di studio	Fino a 30 punti			
Master II livello inerenti l'incarico (fino a 3 titoli, 5 punti ciascuno)	15			
Master di I livello (fino a 3 titoli, 2 punti ciascuno)	6			
Ulteriore laurea (1 titolo)	3			
Dottorato di ricerca (1 titolo)	3			
Certificazioni informatiche (fino a 5 certificazioni, 0,6 punti ciascuna)	3			
Titoli professionali	Fino a 30 punti			
Incarichi organizzativi afferenti l'area digitale ricoperti negli ultimi 3 anni	6			
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali	6			
Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	6			
Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto presso questa o altre Istituzioni Scolastiche, Università, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INVALSI, Enti Locali e Regioni, etc.	6			
Altri incarichi in attività organizzate da questa o altre Istituzioni Scolastiche Università, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, accreditati dal MIUR, INVALSI, Enti Locali e Regioni, etc.	3			
Partecipazione a corsi di formazione ed aggiornamento (ciascuno della durata di almeno 20 ore) in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso (fino a 3 corsi, 1 punto ciascuno)	3			
Pubblicazioni e convegni	Fino a 5 punti			
Firma di pubblicazioni o partecipazione a convegni in qualità di relatore (fino a 5 ciascuna)	5			
TOTALE	100			