



---

**ISTITUTO COMPRENSIVO A. SCHWEITZER  
SEGRATE**

**PIANO RIGENERAZIONE SCUOLA**

-

**ALLEGATO AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## PIANO RIGENERAZIONE SCUOLA



RiGenerazione Scuola è il Piano del Ministero dell'Istruzione che attua degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, è pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica.

Il Piano RiGenerazione non è l'ennesima nuova moda educativa, bensì un modo nuovo di fare formazione a scuola.

E' una visione di insieme che, in ogni ordine di istruzione, coinvolge e armonizza le discipline, i progetti e le attività del nostro Istituto e del territorio, RiGenerando così i percorsi educativi, ponendo al centro di essi le finalità espresse dall'educazione civica: solidarietà, sostenibilità e tutela dell'ambiente.

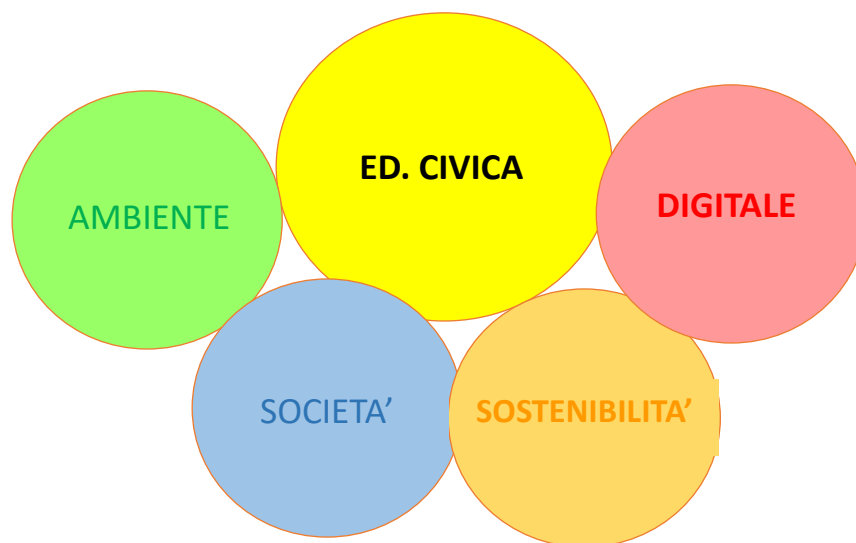
RiGenerazione vuol dire mettere in risalto l'aspetto di rinascita e ripartenza della scuola, ma con una nuova prospettiva: dal concetto di resilienza a quello di rigenerazione; non più quindi solo resistere, ma esistere in modo nuovo.

Il Piano di RiGenerazione *“mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle*

*future, per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo. La scuola crea, così, non solo il nuovo alfabeto ecologico, ma si trasforma in luogo nel quale si azzerano i conflitti tra le generazioni e si impara a crescere in modo sostenibile”.*

Gli obiettivi che il Piano vuole realizzare si rispecchiano nelle finalità dell'educazione civica e sono raggruppabili in quattro aree di intervento:

- area sociale,
- area ambientale,
- area della sostenibilità,
- area digitale.



## I QUATTRO PILASTRI DEL PIANO RIGENERAZIONE

L'azione educativa e formativa della scuola deve, pertanto, sviluppare una nuova visione per la promozione del cambiamento attraverso il Piano di Rigenerazione e dei suoi pilastri:



Il Piano RiGenerazione non si sovrappone alle finalità educative già enunciate nel Piano dell'Offerta Educativa dell'Istituto, ma incentiva, in un'ottica trasversale, gli obiettivi dell'educazione civica ed esorta con forza ad imparare ad abitare il mondo in modo nuovo, più sostenibile e più giusto.

E' un'occasione per generare equità sociale attraverso un nuovo modo di vivere e di pensare, che non prevede lo scarto di cose, persone, affetti e relazioni sociali, ma indica alle giovani generazioni la necessità di prendersi cura delle persone fragili, delle piante e dei luoghi a noi affidati e di ridare valore a ciò che non è nuovo.

Si mira, contemporaneamente, a rigenerare i saperi, i comportamenti e le conoscenze utili per affrontare in modo consapevole il momento storico che stiamo attraversando e per costruire un futuro migliore.

La scuola è invitata a porre nuova attenzione alla didattica, alla metodologia e ai percorsi formativi proposti, tenendo conto delle individualità di bambini/e e ragazze/i, potenziandone le competenze cognitive, affettive e sociali, accrescendo in loro il rispetto per il pianeta e per il futuro di ciascuno.

## **Gli obiettivi del Piano sono sociali, ambientali ed economici:**



### **SOCIALI**

- 
- Recuperare la socialità
  - Superare il pensiero antropocentrico
  - Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
  - Abbandonare la cultura dello scarto
  - Maturare il diritto all'accesso dei beni comuni



### **AMBIENTALI**

- 
- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la casa comune
  - Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
  - Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
  - Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura
  - Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo



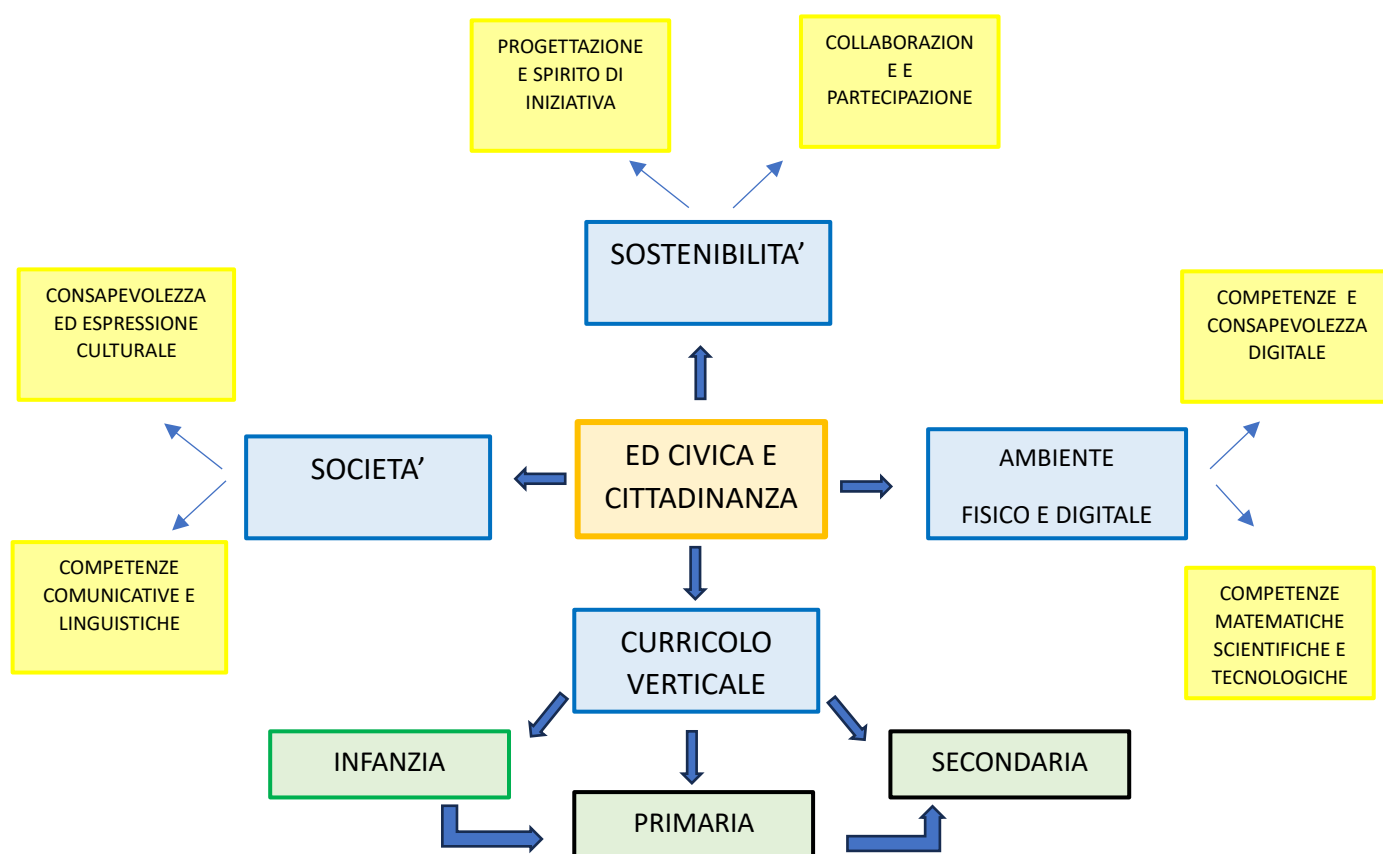
### **ECONOMICI**

- 
- Conoscere la bioeconomia
  - Conoscere il sistema dell'economia circolare
  - Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico
  - Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative
  - Acquisire competenze ecologiche
-

## I QUATTRO PILASTRI NEL PTOF

Anche il nostro Istituto ha rielaborato in quest'ottica RiGenerativa il percorso formativo prendendo avvio dall'insegnamento di educazione civica per sviluppare competenze trasversali a tutte le altre discipline.

Muovendosi dai nuclei di cittadinanza, tutela ambientale e consapevolezza digitale, la scuola mira a rispondere alle richieste della società attuale, complessa, articolata e globalizzata, proponendo conoscenze, abilità e competenze che permettano alle giovani generazioni di saper stare al mondo come donne e uomini consapevoli e responsabili.



Questa proposta viene arricchita da reti di interventi significativi, progetti territoriali e istituzionali, partenariati e convenzioni con enti locali e accordi con gruppi di volontariato.



## RIGENERAZIONE DEI SAPERI

### SAPERI DA COSTRUIRE

- ✓ Curricolo Verticale
- ✓ Curricolo di Educazione Civica
- ✓ Corsi di recupero-potenziamento- NAI



## RIGENERAZIONI DELLE OPPORTUNITA'

### PERCORSI DA REALIZZARE

- ✓ Continuità tra ordini
- ✓ Orientamento
- ✓ Sportello psicologico



## RIGENERAZIONE DEI COMPORAMENTI

### COMPORAMENTI DA ACQUISIRE

- ✓ Attività di arricchimento dell'offerta formativa
- ✓ Iniziative di tutela della salute e dell'ambiente
- ✓ Tutela delle risorse



## RIGENERAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE FISICHE E DIGITALI

### LUOGHI DA SCOPRIRE

- ✓ Reti cablate e wifi nelle scuole
- ✓ Laboratori STEM
- ✓ Dotazioni digitali

## **I SAPERI**

Per costruire i nuovi saperi richiesti abbiamo sviluppato percorsi didattici armonici dai 3 ai 14 anni, finalizzati a strutturare il pensiero critico, l'abilità di risoluzione dei problemi, la produzione di argomentazioni logiche, l'analisi di fenomeni ed eventi e capaci di concorrere alla partecipazione costruttiva delle attività della collettività, nel rispetto di valori comuni.

Non più scuola che si limita a trasmettere vecchi saperi a pochi, ma che li condivide, riflette su di essi e diventa capace di suscitare di nuovi in ogni studentessa/studente, valorizzando le possibilità di ciascuno.

## **LE OPPORTUNITA'**

Per offrire ad ogni giovane le giuste opportunità, la scuola sceglie ed attua una didattica innovativa attraverso metodologie che rendono ognuno protagonista della propria formazione e che favoriscono la valorizzazione delle singole attitudini. In ogni ordine di studio bambine e bambini, ragazze e ragazzi sono orientati a scoprire le proprie inclinazioni e potenzialità, individuando, al termine del ciclo della scuola secondaria, il percorso più adeguato.

Questo significa mettere ogni persona nelle condizioni di conoscere se stessa, affrontare e superare le difficoltà della crescita, operare scelte consapevoli ed efficaci.

## **I COMPORAMENTI**

Per favorire l'acquisizione di comportamenti rigeneranti, la nostra proposta educativa e didattica si è arricchita di iniziative volte al potenziamento di attività progettuali in grado di rendere i giovani cittadini di oggi adulti, capaci di interagire efficacemente a livello locale e internazionale, di comprendere i problemi attuali concorrendo a trovare e perseguire atteggiamenti sostenibili.

Le ragazze e i ragazzi sono formati all'interculturalità, all'integrazione e all'accoglienza; vengono indirizzati alla partecipazione attiva e responsabile nella società, con la consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo per concorrere al benessere sociale, economico ed ambientale.

## **I LUOGHI**

I luoghi in cui si trovano ad agire le nuove generazioni non sono solo gli ambienti prossimali del quotidiano, ma il loro mondo è più vasto e complesso di quello del recente passato.



Vivono nell'immediato e nel dovunque dell'word wild web, nel mondo di internet, in spazi digitali dilatati e, spesso, privi di regole.

Per diventare cittadini attivi è necessaria la capacità di accedere con responsabilità ai mezzi di comunicazione, sia tradizionali sia contemporanei, e di comprendere il ruolo che queste opportunità digitali offrono alla partecipazione alla vita democratica.

Una didattica che tiene conto di questi quattro pilastri, che propone saperi interattivi e contemporanei, che utilizza le tecnologie digitali, che presta attenzione agli ambienti rimodulabili di apprendimento e che pone al centro della propria azione l'individuo, può garantire un apprendimento personalizzato, collaborativo e autonomo, favorendo la valorizzazione delle attitudini di ciascuno, rendendolo protagonista attivo del proprio percorso di crescita.

Nei quattro Pilastri possiamo ritrovare il nucleo dell'offerta formativa elaborata dall'Istituto, nel senso che il Ptof concorre alla realizzazione del processo di miglioramento messo in atto dalla scuola, derivante dalle priorità del RAV e dalla realizzazione degli obiettivi formativi prioritari ex L. 107 art. 1 comma 7.

